



« le diagnostic est éclairant, il faut le montrer aux élèves, le partager avec la Métropole, le rectorat »

« Il n'y a pas de mixité du tout ! », « Il y a 30 ans, le quartier était mixte »

« Le quartier c'est le ghetto où les personnes ne viennent que d'un seul continent, l'Afrique »

« en 3^{ème} les gamins n'arrivent pas à trouver de stage ailleurs, ils le font tous dans le kébab du coin ! »



« Comment faire de la mixité sociale dans un quartier aussi typé »

***« le quartier n'est pas mixte », « il n'y
a que des commerces
communautaires, le tissu commercial
diversifié a disparu ! »***

« Les gens restent là parce qu'ils ont du mal à vendre leur maison »

***« Les appartements faits pour les
‘ingénieurs’ ne se vendent pas, ils ne
veulent pas venir dans le quartier »***

« Avant il y avait des enfants de toutes origines, mais les autres sont partis... »



« Les 34% des élèves qui font actuellement l'objet d'une dérogation pour aller dans un autre collège public sont ceux qui manquent pour qu'existe une réelle mixité dans le collège »

« Le collège n'est pas attractif, les enfants qui partent, c'est les meilleurs... »

**« L'image de REP+ dessert le
collège »**

« Mon fils est au collège et veut y rester, même si nous déménageons, nous sommes satisfaits des notes, très contents des professeurs et du bon comportement général »



***« On entend du bien et du mal du
collège, mais il faut dépasser les a
priori »***

***J'ai failli inscrire ma fille ailleurs,
finalement ça va, le principal, les
professeurs rien à dire... »***

« Une image dégradée qui correspond à des représentations anciennes »

« On fait énormément de choses dans les REP+ »

« Bonne image auprès des parents qui n'ont pas envie de le quitter »

« L'équipe éducative est motivée »

Le dialogue citoyen
Les règles du jeu

1. Définir le sujet à débattre

2. Choisir les participants

3. Choisir le lieu et le moment

4. Choisir le format

5. Choisir le facilitateur

6. Choisir le budget

7. Choisir le suivi

LA
HAUTE-GARONNE
C'EST VOUS !



HAUTE-GARONNE



**« En quoi la mixité sociale
est-elle une 'idée
innovante » alors qu'on a
toujours tout fait par
ailleurs pour préserver,
pour maintenir la
ségrégation ? »**

« Quelles sont les sources qui justifient que la mixité sociale est un avantage pour la qualité des apprentissages ? »

***« Quel est l'objectif de ce projet,
rechercher la mixité ici ou ailleurs »***

« Ce n'est pas en dispersant les enfants qui ont des difficultés qu'on règle leurs difficultés »



Le dialogue citoyen
Les règles proposées

- Objectifs du dialogue citoyen
 - Assurer la transparence et la responsabilité des acteurs avant de décider
 - Accompagner les citoyens et les collèges en phase d'application
- Ce qui est négociable
 - Des solutions alternatives
 - Des critères d'évaluation
 - Des modalités de participation
 - Des modalités de suivi et d'évaluation
- Ce qui ne l'est pas
 - Les principes fondamentaux de la loi
 - Les principes fondamentaux de la réglementation

LA HAUTE-GARONNE
C'EST VOUS !
H G
CONSEIL DÉPARTEMENTAL
HAUTE-GARONNE 63

LA HAUTE-GARONNE
C'EST VOUS !
H G

***« C'est une bonne idée de dé-
ghettoïser les établissements des
riches »***

« Faut-il fermer Fermat au motif qu'il n'y a aucune mixité ? »

« Quelle logique y a-t-il à inviter des familles à quitter le collège pour en faire venir d'autres ? »

La mixité ?

« ouverture culturelle »

***« développer l'ambition des
familles »***

« améliorer le vivre ensemble »

« Il faut de la mixité pour donner confiance en l'avenir, sinon les enfants se disent la société ne veut pas de moi »

***« les frontières mentales sont pires
que les frontières en béton »***



LA HAUTE GARONNE
C'EST VOUS !



COMITE REGIONAL
HAUTE GARONNE 71

« agir sur le bâti »,

« améliorer l'image du quartier »,

« le collège est un équipement public de proximité »

« il faut maintenir un collège dans les quartiers »

« Les gamins doivent être scolarisés près de chez eux »

« depuis des années on fait de la rénovation urbaine mais ça ne joue pas sur la mixité ! »

« pourquoi ne pas essayer à l'inverse, de faire partir les gens défavorisés dans les quartiers favorisés » ...

« C'est bien que le conseil départemental s'occupe de la mixité dans les collèges, mais j'ai l'impression qu'on se moque de moi, on aura donc de la mixité de 8h à 17h et après on rentre chez nous ... »

« En France il n'y a pas de ghetto, il y a des quartiers pauvres et la pauvreté, ça se transmet »

***« ... des élèves s'en sortent,
poursuivent leur scolarité, font des
études supérieures » « Beaucoup
d'élèves du collège réussissent »***

***« ... il y a des élèves du collège qui
ont de belles réussites***



LA HAUTE-GARONNE
C'EST VOUS !



DEPARTEMENTAL
LA HAUTE-GARONNE

« l'enfant est meilleur parce qu'on s'occupe de lui, pas uniquement parce qu'il est dans le privé »

**« Aujourd'hui les dérogations
sont opaques, il y a un manque
d'égalité »**

« Il faudrait « réduire les possibilités de dérogation et supprimer les dérogations de confort »

« les collèges privés sont financés par de l'agent public et qu'à ce titre ce financement pourrait être contraint au respect de certaines règles allant dans le sens d'une plus grande mixité sociale »

« ... pour la mixité, il faut prendre exemple sur le gymnase d'à côté, les enfants viennent de partout, pas uniquement des blacks et des magrébins... »

« les élèves partis dans d'autres collèges ont des problèmes pour s'intégrer, il y a des effets de seuils »

« comment accompagner les enfants sur d'autres territoires, éducateurs spécialisés, loisirs extra scolaires ? »

***« qui va accompagner les familles
dans des territoires qui ne sont pas
les leurs ? »***



« comment faire pour assurer la réussite de ceux qui restent »

***« il faut œuvrer pour éviter le
stigmatisation des élèves arrivants »***

« Ce n'est pas la couleur des murs qui fera revenir les élèves, mais des solutions innovantes »

« comment faire pour assurer la réussite de ceux qui restent »

« les 10 élèves qui sont allé à Fermat, la 2^{ème} année ils avaient leurs copains de tous les milieux, plus besoin d'accompagnement »

***« ... mettre en place des filières
d'excellence, des options à la mode
(chinois, japonais, latin-grec) »***

IMAGE/DENOMINATION
REP +
DESSERT
LE COLLEGE
PERTE
D'ATTRACTIVITE

MELANGE
DES
CULTURES
SOIN D'UNE MIXITE CULTURELLE X

POURQUOI
SEULEMENT
MAINTENANT? X

PROPOSER
DES OPTIONS
"A LA MODE"
(Chinois, japonais,
latin-grec)

ADAPTATION
POSSIBLE
A UN NOUVEAU
QUARTIER/
NOUVEAU
COLLEGE

IMAGE DU
COLLEGE
DEPASSER
LES A PRIORI.

OPACITE
DES
DEROGATIONS
→ MANQUE
D'EGALITE

VIDER
LES
COLLEGES
ET PLUS
DE MIXITE

CONCERNER LE COLLEGE

*quel type de mixité
entre les collèges et entre
les collèges pour éviter
de la rendre attractif
pour les familles...*

REVOIR
LA CARTE
SCOLAIRE

IMPORTANCE
DU RESEAU
(PARTENAIRES,
STRUCTURES &
ASSOCIATIONS...)

CRÉER LA MIXITE DE
L'INTÉRIEUR
SORTIR DE
L'ENTRE-SOI

AUTREMENT
(lignes de bus, nouvelle scolarisation)

ATTRACTIVITE
COLLEGE
opérations portes
ouvertes

MIEUX
COMMUNIQUER
SUR CE QUI
EST FAIT
DANS LE COLLEGE

⚠ aux
éléments
de langage
compréhension.

ETRE ENSEIGNANT
DANS UN COLLEGE
DIT DEFAVORISE
DEVRAIT ETRE
UN PARCOURS
ASCENDANT

→ VALORISER

«... donner aux collèves une certaine identité en développant des thèmes comme la danse, le cinéma la littérature »

« Assurer un fonctionnement régulier de l'établissement « en remplaçant systématiquement les professeurs absents »

***« obtenir un réel soutien financier
pour tous les projets qui valorisent
l'établissement »***

***« Développer les activités
périscolaires et adapter les locaux à
cet effet »***

« Le regroupement de secteurs pose le problème du déplacement »

***« ...problème des horaires de travail
pour les parents le soir »***