

## RESTITUTION ATELIER TOULOUSE MARS 2024

### –LIVRET MENSTRUATION–

*Séance du Conseil départemental des Jeunesses – 27 mars 2024 à 17h30 – Cafétéria*

#### **Contexte :**

Cette deuxième séance répond aux objectifs de co-construire un livret pédagogique sur les menstruations qui accompagne l'installation de distributeurs de protection hygiénique dans les collèges de la Haute-Garonne.

#### **Participant.e.s :**

**Jeunes** : 18 jeunes

**Elu.es** : Sandrine Baylac conseillère départemental en charge des jeunesses, Sandrine Floureusses conseillère départemental en charge des jeunesses et Vincent Gibert conseiller départemental en charge de l'éducation, vie associative, valeurs de la République et mémoire

**Mission Jeunesses** : **Cathy Aline** chargée d'animation (référente du Conseil Départemental des Jeunes), **Isabelle Ballet-Martinez** directrice de la Mission Jeunesses, **Maxime Cayssials** Chef de projet, **Louise Robinault** contrat aidé et **Timothé Hocquelet** alternant vidéaste.

**Démocratie participative – égalité femmes/hommes** : **Béatrice Patureau** cheffe de projet Egalité femmes/hommes, **Guillaume Carayre** chef de projet Démocratie participative, **Lou-Andréa Rouxel** assistante administrative.

**Objectif de la séance** : Travailler sur des parties du livret (texte et illustration) et choisir la page de couverture

**ATELIER 1** - RETROUVE-MOI. *Les participants ont été divisé en 2 groupes un qui avait les mots et l'autre qui avait la définition.*

#### **Glossaire :**

Lexique expliquant les mots difficiles et mal connus sur le thème des menstruations. Le but était de trouver la définition et le mot correspondant à cette définition. Autrement dit, c'est un zoom sur la définition des mots considérés comme trop difficile à comprendre par les jeunes ou peu connu comme l'exemple du "spotting" qui était globalement peu connu.

**ATELIER 2 - TABLE TOURNANTE.** *Les jeunes répartis en 4 groupes ont pu réagir, ajouter, modifier les parties du texte pour créer le livret :*

- "C'est quoi la précarité menstruelle ?"
- "Vrai ou faux : vérités et croyances sur les règles"
- "Comment bien vivre ses règles au collège ?"
- "Tableau des protections hygiéniques"
- "Définition et explication du sexe et du genre"
- "Schéma d'un appareil génital féminin d'un point de vue extérieur et intérieur et du cycle menstruel".

### **Description des ateliers :**

"C'est quoi la précarité menstruelle ?"

Sur ce sujet, les jeunes devaient réfléchir à la définition de la précarité menstruelle, c'est-à-dire si la définition était assez claire et le cas échéant, s'il faudrait l'explicitier différemment. Après cela il a été demandé aux jeunes si l'illustration était adaptée au texte.

"Définition et explication du sexe et du genre"

Cet atelier était focalisé sur la différence entre le "sexe" et le "genre". L'objectif est de savoir si les textes étaient clairs et compréhensibles mais aussi s'il est pertinent d'avoir cette distinction dans le livret. A la suite de cela, les jeunes ont réfléchi entre eux pour imaginer une illustration liée au texte.

"Tableau des protections hygiéniques"

Un tableau des protections hygiéniques sera présent dans le livre avec une explication entre les deux types de protections : les protections périodiques internes et les protections périodiques externes. Les jeunes ont exprimé leur ressenti sur ce tableau, c'est-à-dire si le format du tableau est adapté et si les informations sont suffisamment complètes.

"Vrai ou faux : vérités et croyances sur les règles"

Concernant ce vrai ou faux, sept affirmations sur les vérités et les croyances sur les règles ont été proposés aux jeunes. Le but est de réfléchir à la pertinence de ces questions/réponses et par la suite en prioriser une pour réfléchir à l'illustration de cette dernière.

“Comment bien vivre ses règles au collège ?”

Cette partie concerne les conseils donnés aux collégien.nes afin de mieux vivre les menstruations à l'école. L'objectif de cet atelier est de savoir si le texte est compréhensible et rassurant, s'il fallait rajouter des témoignages ou non et réfléchir à une illustration pour cette page du livret.

“Schéma d'un appareil génital féminin d'un point de vue extérieur et intérieur et du cycle menstruel”.

Concernant cet atelier, les jeunes ont dû émettre une critique sur deux schémas d'un appareil génital féminin et 1 représentation du cycle menstruel. Le but était de connaître la pertinence de la présence de ces schémas et si une autre proposition serait meilleure pour illustrer cette partie-là.

### **ATELIER 3 – PAGE DE COUVERTURE : réaction des jeunes sur les visuels**

Deux visuels (voir image ci-après) pour la couverture du livret ont été créés et montrés lors de cette séance du Conseil départemental des Jeunesses. En arrivant, les jeunes ont pu voter pour l'affiche qu'ils préféraient.

Voici les remarques faites :

Affiche n°1 : “inclusif”, “trop âgé”

Affiche n°2 : “minimaliste”, “dessins des protections trop présents donc garçons peu intéressés”

Initialement, le titre du livret est “Parlons des règles... Sang tabou !”. Cependant, plusieurs remarques ont fait remarquer que le terme “tabou” était contreproductif pour ce livret, ainsi un changement de titre a été proposé.

